



# ¿Cómo son?

## Lista de cotejo para evaluación por equipo

Equipo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Seleccione los elementos que reflejen el desempeño del equipo en el desarrollo las actividades indicadas. Al final se presenta un espacio de observaciones para explicar cómo mejorar los aspectos no elegidos.

Archivos compartidos	<input type="checkbox"/>	Los archivos que subieron a la carpeta son relevantes del tema.
	<input type="checkbox"/>	Se complementa la información de las diferentes fuentes, es decir, no es repetitiva.
	<input type="checkbox"/>	La información es suficiente para realizar el resumen, infografía y exposición del tema.
Resumen	<input type="checkbox"/>	La organización permite entender la información del tema.
	<input type="checkbox"/>	Está escrito con coherencia y contiene ejemplos que ayudan a entender el tema.
	<input type="checkbox"/>	Explica claramente el tema que corresponde.
	<input type="checkbox"/>	La organización permite entender la información del tema.



<b>Infografía</b>	<input type="checkbox"/>	La información es concisa y tiene ejemplos que permiten comprender el tema.
	<input type="checkbox"/>	Incluye las referencias bibliográficas de las fuentes que utilizaron.
<b>Preguntas para los otros equipos</b>	<input type="checkbox"/>	Los cuestionamientos que realizan tienen fundamento porque no está claro en el texto o infografía.
	<input type="checkbox"/>	Es evidente que se revisaron los archivos para hacer las preguntas.
	<input type="checkbox"/>	Permitirán enriquecer las exposiciones de los otros equipos.
<b>Exposición</b>	<input type="checkbox"/>	Los presentadores conocen bien la información que están exponiendo.
	<input type="checkbox"/>	Han considerado las preguntas que hicieron los otros equipos para explicarlas en su presentación.
	<input type="checkbox"/>	Es fluida, permitiendo que quede claro el tema.
<b>Observaciones:</b>		



# Relación parámetros y gráficas

**Puntajes para las tareas de “Análisis de parámetros”, ya sea en el caso de funciones exponenciales o funciones logarítmicas.**

**Instrucciones:** Elija el nivel de desempeño de cada alumno en el análisis de la relación que tienen los parámetros con las gráficas.

5	Logra identificar qué afecta de manera gráfica cada uno de los parámetros, reconoce la afectación de estos en los ceros de la función y en su asíntota; es capaz de calcular de manera algebraica la raíz y ordenada al origen para las funciones propuestas y conoce su dominio y rango.
4	Logra identificar qué afecta de manera gráfica cada uno de los parámetros, aunque no reconoce la afectación de estos en los ceros de la función y/o en su asíntota; sí es capaz de calcular de manera algebraica la raíz y ordenada al origen para las funciones propuestas y conoce su dominio y rango.
3	Logra identificar qué afecta de manera gráfica 3 de los parámetros, en ellos reconoce la afectación en los ceros de la función y en su asíntota; sí es capaz de calcular de manera algebraica la raíz y ordenada al origen para las funciones propuestas y conoce su dominio y rango.
2	Logra identificar qué afecta de manera gráfica 3 o 2 de los parámetros, por ello no reconoce la afectación en los ceros de la función y en su asíntota de los parámetros que identificó; es capaz de calcular de manera algebraica la raíz y ordenada al origen para algunas de las funciones propuestas y conoce su dominio y rango.
1	Identifica cambios en las gráficas al modificar los valores de los parámetros, aunque no los atribuye a ninguno de ellos en específico, lo mismo sucede respecto a los ceros de la función y la asíntota, aunque sí es capaz de calcular de manera algebraica la raíz y ordenada al origen para las funciones, no tiene
0	Identifica cambios en las gráficas al modificar los valores de los parámetros, aunque no los atribuye a ninguno de ellos en específico, lo mismo sucede respecto a los ceros de la función y la asíntota; además no calcula de manera algebraica la raíz y ordenada al origen para las funciones, no tiene claro el dominio y rango.
<b>Valoración:</b>	<b>Observaciones:</b>



Puntuación	Desempeño	Calificación
5	Excelente	10
4	Muy bueno	9
3	Bueno	8
2	Regular	7
1	Deficiente	6
0	Insuficiente	5

## El uso de funciones exponenciales y logarítmicas

### Lista de cotejo por equipo

Equipo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Seleccione los elementos que reflejen el desempeño del equipo en el desarrollo de las actividades indicadas. Al final se presenta un espacio de observaciones para explicar por qué no se eligieron algunos aspectos.

Indicadores	Lo presenta	No lo presenta	Puntaje
Gráfica de la función.			1
Muestran cómo determinar algebraicamente las intersecciones con los ejes coordenadas, así como la asíntota, vertical u horizontal, según sea el caso.			2
Determinan el dominio y rango de la función relacionándolo con la forma de la gráfica.			1
Dentro de la gráfica el intervalo en el que es válida la función para la situación particular del problema, por ejemplo, si se hablara de tiempo no se pueden contar en unidades negativas por lo que el dominio y rango sólo podría ser válido de 0 hacia los positivos.			2
Contestar a la(s) pregunta(s) que plantea el problema, resolviendo de manera algebraica o gráfica.			3
Se explica de manera sencilla toda la información.			1
Puntuación total:			
Observaciones:			



## Lista de cotejo por equipo

Indicadores	Lo presenta	No lo presenta	Puntaje
Gráfica de la función.			1
Muestran cómo determinar algebraicamente las intersecciones con los ejes coordenadas, así como la asíntota, vertical u horizontal, según sea el caso.			2
Determinan el dominio y rango de la función relacionándolo con la forma de la gráfica.			1
Dentro de la gráfica el intervalo en el que es válida la función para la situación particular del problema, por ejemplo, si se hablara de tiempo no se pueden contar en unidades negativas por lo que el dominio y rango sólo podría ser válido de 0 hacia los positivos.			2
Contestar a la(s) pregunta(s) que plantea el problema, resolviendo de manera algebraica o gráfica.			3
Se explica de manera sencilla toda la información.			1
Puntuación total:			
Observaciones:			