



Foro

Un foro es un espacio de comunicación asíncrona (no en tiempo real) en el que los estudiantes dialogan y/o debaten en torno a un tema en específico. En Moodle existen diferentes tipos de foros, cada uno posee diversas características y su uso está en función del tipo de discusión que se desee plantear.


Tipos de foro

En Moodle se pueden crear los siguientes tipos de foro

Foro estándar para uso general. Foro abierto donde cualquiera puede comenzar un nuevo tema de discusión en cualquier momento. Los demás participantes pueden responder a los temas propuestos o generar nuevos. Esta opción aparece de manera predeterminada.

Discusión	Comenzado por	Rélicas	Último mensaje
Los patrones de las moléculas	 Alumno X DGTIC	0	Alumno X DGTIC mar, 24 de sep de 2013, 11:38
FORO 1. SÓLIDOS CRISTALINOS	 Patricia Martínez Falcón /DGTIC-R	7	Pedro Serrato Meza/DGTIC11E1G1 mar, 25 de jun de 2013, 23:59

Una discusión única y sencilla. Se trata de un intercambio de ideas sobre un sólo tema. Todos los participantes pueden responder al tema planteado en una sola página. Puede ser útil para debates cortos y concretos si el grupo es pequeño. Este tipo de foro no puede utilizarse en una organización por grupos separados.



Foro 1. Sólidos cristalinos
de Patricia Martínez Falcón /DGTIC-R - martes, 24 de septiembre de 2013, 11:48

Después de revisar los materiales sobre sólidos cristalinos, discute con tus compañeros lo siguiente:

1. ¿Cuál es la diferencia entre sólidos cristalinos y amorfos?
2. ¿Cuál es la relación con el enlace químico?
3. ¿Cuál sería su tipo de enlace químico de cada sólido?

Se recomienda participar mínimo dos veces en el foro aportando información nueva o replicando la participación de un compañero.

[Responder \(réplica\)](#)

Foro preguntas y respuestas. En este foro el profesor plantea una pregunta que será el inicio de la discusión o debate. Los estudiantes primero deben fijar sus respuestas antes de poder ver las de sus compañeros.



Este es un foro de Preguntas y Respuestas. Para ver otras respuestas, debe primero enviar la suya



FORO 1. SÓLIDOS CRISTALINOS
de Patricia Martínez Falcón /DGTIC-R - jueves, 12 de septiembre de 2013, 13:33

Después de revisar los materiales sobre sólidos cristalinos, discuta con tus compañeros lo siguiente:

1. ¿Cuál es la diferencia entre sólidos cristalinos y amorfos?
2. ¿Cuál es la relación con el enlace químico?
3. ¿Cuál sería su tipo de enlace químico de cada sólido?

Se recomienda participar mínimo dos veces en el foro aportando información nueva o replicando la participación de un compañero.

[Responder \(réplica\)](#)

Tema (oculto)
Autor (oculto)

Usted no puede ver este mensaje, probablemente porque Usted no ha enviado mensajes a la discusión o porque aún no ha transcurrido el tiempo máximo para editar la discusión, o la discusión no ha comenzado o ya caducó.

Foro estándar que aparece en un formato similar a blog. Es un foro abierto donde cualquier participante del grupo puede iniciar un nuevo debate al igual que en el foro de uso general. La diferencia es que en este foro se puede ver parte del contenido de los temas de discusión.

Los patrones de las moléculas
de Alumno X DGTIC - martes, 24 de septiembre de 2013, 11:38

El orden de las moléculas, los cristales tienen un patrón o estructura; los amorfos NO.

[Editar](#) | [Borrar](#)
[Ver mensajes \(0 réplicas\)](#)

FORO 1. SÓLIDOS CRISTALINOS
de Patricia Martínez Falcón /DGTIC-R - jueves, 12 de septiembre de 2013, 13:33

Después de revisar los materiales sobre sólidos cristalinos, discuta con tus compañeros lo siguiente:

1. ¿Cuál es la diferencia entre sólidos cristalinos y amorfos?
2. ¿Cuál es la relación con el enlace químico?
3. ¿Cuál sería su tipo de enlace químico de cada sólido?

Se recomienda participar mínimo dos veces en el foro aportando información nueva o replicando la participación de un compañero.

[Ver mensajes \(7 réplicas\)](#)

Foro cada persona plantea una discusión. En este foro cada participante puede plantear un sólo tema. En cambio pueden responder a todos los temas planteados por los demás participantes. Una vez que envió su participación el botón *Añadir un nuevo tema de discusión* desaparece.



Cómo dar de alta un Foro

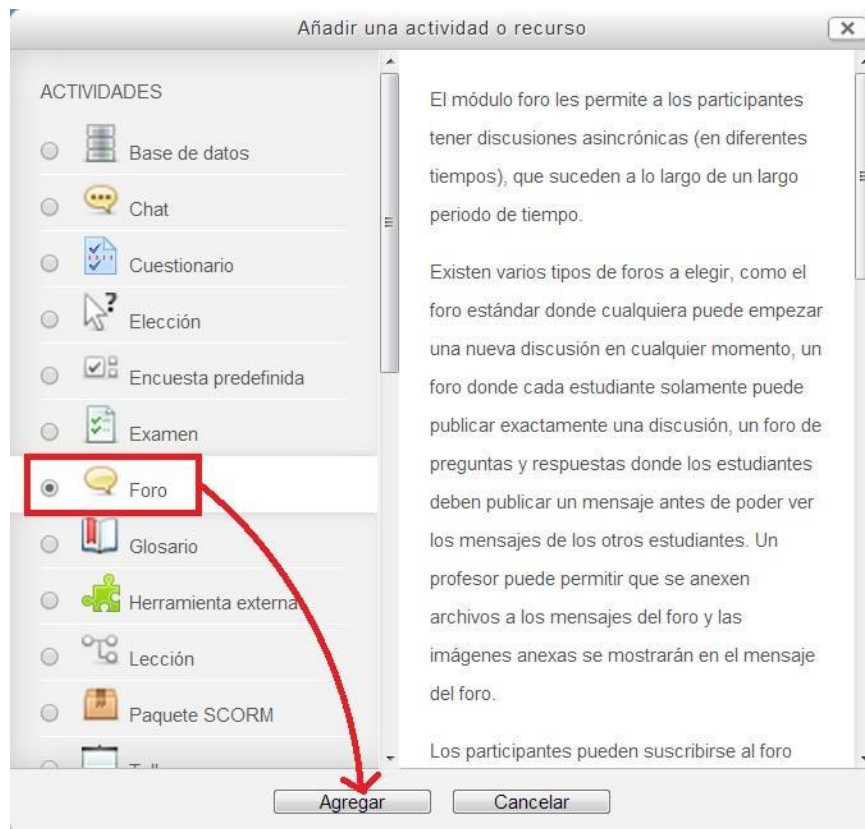
1. Active la edición de su curso. La opción **Activar Edición** se encuentra en la parte superior derecha de la pantalla, debajo de su foto.



2. Decida en qué tema o sección agregará el foro y dé clic en **Añadir una actividad o recurso**.



3. Seleccione la actividad **Foro** y después dé clic en **Agregar**.





4. En el apartado **General** escriba el **Nombre del foro** y agregue una **Descripción** sobre la actividad que realizará con el foro. Seleccione el **Tipo de Foro** que quiere crear.

General

Nombre del foro*

Descripción*

Muestra la descripción en la página del curso

Tipo de foro

- Cada persona plantea una discusión
- Foro estándar para uso general
- Foro estándar que aparece en un formato similar a blog.
- Foro Preguntas y Respuestas
- Una discusión única sencilla

5. En la sección **Anexo y conteo de palabras** se muestran las siguientes opciones:

Anexos y conteo de palabras

Tamaño máximo del archivo adjunto

Número máximo de archivos adjuntos

Mostrar número de palabras

Tamaño máximo del archivo adjunto. Aquí se indica el tamaño máximo de los archivos que puede subir un usuario en el foro.

Número máximo de archivos adjuntos. Aquí se indica el número máximo de archivos que se pueden adjuntar a un mensaje en el foro.

Mostrar número de palabras. Si se habilita esta opción mostrará el número de palabras de cada publicación.

Re: FORO 1. SÓLIDOS CRISTALINOS
de Andrés Roberto Sánchez Ormelas/DGTIC11E1G1 - Lunes, 10 de junio de 2013, 15:30

Los cristalinicos forman una red, mientras que en el amorfo no hay red.
El enlace químico de una red es un enlace iónico

25 palabras

[Mostrar mensaje anterior](#) | [Responder \(réplica\)](#)

6. En la sección **General** se presentan las opciones:



Muestra la descripción en la página del curso

Modalidad de suscripción:

Leer seguimiento:

Tamaño

Modalidad de suscripción. Con esta opción establece cómo será la suscripción de los alumnos al foro (opcional, forzosa, automática y no se permiten suscripciones). Al suscribirse a un foro los alumnos reciben en su correo una copia de los mensajes que se viertan en él.

De manera predeterminada está activo el modo *opcional*. De entrada los participantes **NO** están inscritos en un foro, pero en el momento en que participan activan su inscripción.

En la suscripción forzosa, todos los participantes están inscritos al foro y les llega copia de los mensajes al correo electrónico.

Leer seguimiento. Con esta opción se da la posibilidad de que el usuario sepa qué mensajes de foro ha leído y cuáles no. De manera predeterminada se encuentra en “opcional”, es decir, el usuario puede activar o desactivar el rastreo de mensajes leídos y no leídos en los foros y las discusiones.

7. En el apartado **Umbral de mensajes para bloqueo** puede definir cuántos días podrá participar un estudiante en el foro, determinar un número máximo de participaciones y un número de participación en la que se indicará al alumno que está llegando al límite de participación.

▼ Umbral de mensajes para bloqueo

Período de tiempo para bloqueo:

Umbral de mensajes para bloqueo:

Umbral de mensajes para advertencia:

El mensaje que aparece a los alumnos es como el siguiente:

▼ **Su nuevo tema de discusión**

Usted se está aproximando al límite permitido de mensajes. Ha enviado 1 mensajes en el último 1 día y el límite está en 2 mensajes.

Asunto*

Mensaje*

8. En la sección de **Calificación** esta configuración controla la categoría en donde se colocan las calificaciones de la actividad dentro del libro de calificaciones.

Calificación

Categoría de calificación

▼ **Valuaciones (ratings)**

9. En el rubro de **Valuaciones (ratings)**, de manera predeterminada la actividad queda abierta indefinidamente, pero se pueden establecer fechas de participación. En ese caso hay que activar la opción “*Limitar las valuaciones a los elementos con fechas en este rango*” y ajustar las fechas:

Limitar las valuaciones (ratings) a los elementos con fechas en este rango:

Desde

Hasta

Se tienen 5 opciones para calificar un foro:

▼ **Valuaciones (ratings)**

Roles con permiso para evaluar Mánager, Profesor editor, Responsable, Asesor

Tipo agregado

Escala

Limitar las valuaciones (ratings) a los elementos con fechas en este rango:

Desde

Hasta

Dropdown menu options:

- Sin valuaciones (ratings)
- Promedio de valuaciones (ratings)
- Número de valuaciones (ratings)
- Valuación (rating) máxima
- Valuación (rating) mínima
- Suma de valuaciones (ratings)

Sin valuaciones (ratings). Esta opción indica que la actividad no será evaluada.



Promedio de valuaciones. En este caso la calificación del foro se obtiene a partir del promedio de las calificaciones de un estudiante en sus diferentes participaciones.

Valuación máxima. La calificación que se asigna al foro es la más alta que obtenga un estudiante en sus diferentes participaciones.

Valuación mínima. La calificación que se asigna al foro es la más baja que obtenga el alumno en sus participaciones.

Suma de valuaciones. En este caso se suman las distintas calificaciones obtenidas en las intervenciones en el foro, aunque éstas no pueden rebasar el puntaje que se asigna al foro.

10. En el apartado **Configuraciones comunes del módulo** se tienen las siguientes opciones:

Configuraciones comunes del módulo

Modo de grupo No hay grupos ▼

Visible Mostrar ▼

Número ID

Modo de grupo. La información se explica en el manual correspondiente.

Visible. La opción visible es para decidir si se quiere que el recurso esté visible u oculto para los alumnos. Cuando se está haciendo o modificando una actividad y hay usuarios trabajando en un curso, conviene ocultar la actividad hasta que esté lista.

Número ID. Es conveniente poner una identificación a las actividades si se va a usar el libro de calificaciones, pues son necesarios para hacer los cálculos aritméticos. La identificación debe ser corta y puede tener texto y números, por ejemplo: Act1.

11. La última sección es **Restringir acceso**. Las fechas de acceso desde/hasta determinan cuando los estudiantes pueden tener acceso a la actividad vía un enlace en la página del curso. Usted puede restringir el acceso basándose en cualquier campo del perfil del usuario.



Restringir acceso

Permitir acceso a partir de 5 junio 2014 00 00 Habilitar

Permitir acceso hasta 5 junio 2014 00 00 Habilitar

Pre-requisitos (ninguno) debe ser cuando menos % y no llegar o pasar de %

Pre-requisitos (ninguno) debe ser cuando menos % y no llegar o pasar de %

Pre-requisitos (ninguno)

12. Finalmente no olvide dar clic en **Guardar cambios y regresar al curso** o **Guardar cambios y mostrar** que se encuentra al final del formulario.

Guardar cambios y regresar al curso Guardar cambios y mostrar Cancelar