



## Documento 7. Escala de rango o categoría para el reporte de la práctica

Alumno: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Equipo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Aspectos para evaluar del reporte de la práctica	1	2	3	4	5
<b>Datos.</b> Indica la carátula con título, nombre del equipo y autores.					
<b>Objetivos.</b> Los objetivos tienen claridad en su definición.					
<b>Introducción.</b> La información presentada en la introducción es pertinente y maneja los conceptos y las teorías del fenómeno bajo estudio.					
<b>Hipótesis.</b> Las hipótesis están vinculadas con el problema y planteadas adecuadamente.					
<b>Desarrollo.</b> El desarrollo presenta claridad en la descripción del procedimiento seguido y las técnicas utilizadas.					
<b>Tablas y gráficas.</b> Ordena los datos obtenidos en tablas y elabora las gráficas respectivas a la relación entre las diferentes variables presentes en el fenómeno observado.					
<b>Resultados.</b> Hay confiabilidad de los resultados y una interpretación adecuada de los mismos.					
<b>Conclusiones.</b> Las conclusiones sintetizan la idea central a que se llegó en la práctica y las razones en que se fundamenta.					
<b>Bibliografía.</b> Se indica un listado de la bibliografía y cibergrafía ordenada alfabéticamente y de acuerdo con la convención de la APA.					

LÓPEZ, B.S. (2001). EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. MÉXICO: TRILLAS