



Documento 5. Rúbrica de la solución de problemas

Alumno: _____ Grupo: _____

Fecha: _____

Indicadores de desempeño (Tarea vinculada con solución de problemas abiertos)	Criterio de nivel Cualitativo	Criterio de Calificación Cuantitativo
Demuestra total comprensión del problema. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta y la o las soluciones son pertinentes y originales.	excepcional	5
Demuestra considerable comprensión del problema. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta, la o las soluciones ofrecidas son correctas.	admirable	4
Demuestra comprensión parcial del problema. La mayor cantidad de requerimientos de la tarea están comprendidos en la respuesta. Ofrece al menos una solución apropiada y correcta al problema planteado.	aceptable	3
Demuestra poca comprensión del problema. Muchos de los requerimientos de la tarea faltan en la respuesta. Las soluciones que intenta son parciales o sesgadas.	amateur	2
No comprende el problema, no resuelve la tarea. Aunque hace intentos, no logra enfocar el problema ni ofrecer soluciones.	incipiente	1

LÓPEZ, B. S. (2001). EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. MÉXICO: TRILLAS